

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.
ЕРМЕКЕЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЕРМЕКЕЕВСКИЙ
РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Юридический адрес: 452190, Республика Башкортостан, Ермекеевский район, с. Ермекеево, ул. Школьная,
11, Телефон/факс: (834741) 22252. E-mail: ermshkola@yandex.ru.

Адрес сайта: <https://ermshkola1908.02edu.ru/>

ИНН/КПП 0221001771/022101001

СОГЛАСОВАНО

На заседании

Управляющего совета

МОБУ СОШ с. Ермекеево

Протокол № 1 от 26.03.2024г.

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

МОБУ СОШ с. Ермекеево

Протокол № 6

от 26.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

МОБУ СОШ с. Ермекеево

Ф.Ф.Шамсуллин



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ермекеево
муниципального района Ермекеевский район Республики
Башкортостан
за 2023 год

СОГЛАСОВАНО

Начальник

управления образования

МР Ермекеевский район РБ

А.Р.Сафин



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.
ЕРМЕКЕЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЕРМЕКЕЕВСКИЙ
РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

*Юридический адрес: 452190, Республика Башкортостан, Ермекеевский район, с. Ермекеево, ул. Школьная,
11, Телефон/факс: (834741) 22252. E-mail: ermshkola@yandex.ru.*

Адрес сайта: <https://ermshkola1908.02edu.ru/>

ИНН/КПП 0221001771/ 022101001

СОГЛАСОВАНО

На заседании

Управляющего совета

МОБУ СОШ с. Ермекеево

Протокол № от 26.03.2024г.

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

МОБУ СОШ с. Ермекеево

Протокол №

от 26.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

МОБУ СОШ с. Ермекеево

Ф.Ф.Шамсуллин

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ермекеево
муниципального района Ермекеевский район Республики
Башкортостан
за 2023 год

СОГЛАСОВАНО

Начальник

управления образования

МР Ермекеевский район РБ

А.Р.Сафин

Оглавление

РАЗДЕЛ I.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

X. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

РАЗДЕЛ II.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ермекеево муниципального района Ермекеевский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ с. Ермекеево)
Руководитель	Шамсуллин Филюз Фанович
Адрес организации	452190, Республика Башкортостан, Ермекеевский район, с. Ермекеево, ул. Школьная, 11
Телефон, факс	(834741) 2-22-52
Адрес электронной почты	ermshkola@yandex.ru
Сайт школы	https://ermshkola1908.02edu.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Ермекеевский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя от имени Администрации муниципального района Ермекеевский район РБ осуществляет Управление образования муниципального района Ермекеевский район Республики Башкортостан.
Дата создания	1994 год
Лицензия	Л035-01198-02/00170175
Свидетельство о государственной аккредитации	№0104 от 21.04.2011г.
Язык обучения	обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – русском
График работы	пн. – пт. с 8.00 до 20.00, сб. – вс. – выходной
Режим работы	школа работает в две смены в режиме пятидневной рабочей недели

Основным видом деятельности МОБУ СОШ с. Ермекеево (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- общих гуманитарных, естественно-научных дисциплин и социально-экономических дисциплин;

- дисциплины эстетического цикла и физической культуры, ОБЖ
- дисциплин математики, информатики и физики;
- дисциплин русского языка и литературы, башкирского языка;
- дисциплин иностранного языка;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	175
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	281
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»	33

Сохранность контингента учащихся за последние 4 года по ступеням.

Ступень образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Начальная школа	197	195	195	175
Основная школа	243	254	254	280
Средняя школа	33	31	31	33

Всего на 31.03.2024 года в образовательной организации получали образование 489 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОБУ СОШ с. Ермакеево разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9 классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ СОШ с. Ермакеево приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОБУ СОШ с. Ермакеево приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 5-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 5-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОБУ СОШ с. Еремеево внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов и участвовали в вебинарах. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОБУ СОШ с. Еремеево осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Разработаны локальные нормативные акты.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ СОШ с. Еремеево выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОБУ СОШ с. Еремеево обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы, все получили сертификаты.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса было сформировано технологическое профильное обучение, с учетом запросов обучающихся. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	14	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе 7 вида

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1).
- адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Обучающиеся, осваивающие адаптированные образовательные программы по индивидуальным учебным планам – 10 человек.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Отчёт о проделанной работе педагога-психолога за 2023-2024 учебный год.

Работа педагога-психолога ведется на основании годового плана работы педагога-психолога МОБУ СОШ с.Ермекеево на 2023-2024 учебный год.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- Консультативное
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Просветительская и методическая работа ведется в соответствии с перспективным планом работы.

1. Диагностическая работа с целью определения уровня адаптации 1 классов к школе, 5, 10 классов к новой ступени образования. В ходе диагностики были использованы методы работы наблюдение, диагностика, анкетирование, беседа.

2. 11 октября 2023г. было организовано социально-психологического тестирование (СПТ) обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, где приняли участие обучающиеся 7-11 классов на основании информированного согласия в количестве 149 человек. К группе риска (ГР) по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ обучающиеся школы не относятся.

3. С целью диагностической работы было организовано посещение уроков 1 и 5 классов. Урок русского языка в 1в классе-учитель Кашапова А.Р., урок русского языка в 5а классе-учитель Габсабировва Э.Р.

4. В 5а классе организована и проведена адаптационная игра «Планета толерантности». Организован тренинг для обучающихся 11 класса «Экзамен без стресса», снятие стрессовой ситуации до написания итогового сочинения (игра –убеждение «Я все смогу»), в рамках ЛДП, организовано внеклассное мероприятие на основе просмотра социального видеоролика «Семья и семейные ценности», развлечение по ПДД.

5. Проведена профилактические и индивидуальные беседы с обучающимся 9 класса об отклонении в поведении, с обучающимися 5 класса о толерантности и гуманном отношении друг к другу.

6. Педагогом-психологом ведется сопровождение детей с ОВЗ, тревожных детей среди обучающихся начальных классов, на всех этап развития. Используемые формы работы: занятия в сенсорной комнате, индивидуальные беседы, групповые тренинги, игры, сказко-терапии, музыка-терапии. Посещение обучающихся находящихся на индивидуальном обучении, детей находящихся в ТЖС, детей с ОВЗ, составление акта ЖБУ. На ряду с работой с обучающимися, педагог-психолог работает и над самообразованием, совершенствованием своей компетентности в виде участия в республиканском форуме и конференции, конкурсах, обучения на семинарах, вебинарах, тренингах.

7. 09.11.2023г. на базе школы было организовано выездное ПМПК для обучающихся 9 классов.

8. С обучающимися 11 класса проведена подготовительная беседа на тему: «Куда пойти учиться?»

9. Проведена разъяснительная беседа совместно с социальным педагогом Калимуллиной З.Р. с обучающимися 5-11 классов о том, что такое социальные сети. Совместно с классными руководителями проводили мониторинг социальных сетей.

10. С обучающимся Черниковым И. из 7в класса проведена профилактическая беседа на тему: «Правила поведения в школе».

11. Беседа с обучающимися 2а класса на тему: «Дружба».

12. Индивидуальная беседа с обучающимся Байгин Р.о поведении на уроках и отношении к сверстникам. (По просьбе классного руководителя).

13. Индивидуальная беседа с обучающимся 11 класса Аминевым Радисом по дополнительным конкурсам (личное обращение).

14. Занятие с обучающимися 1а класса в сенсорной комнате.

15. Индивидуальная беседа с обучающейся 8а класса Файзуллиной Айназой, индивидуальные занятия, коррекция психического состояния ребенка.

16. Беседа с обучающимся Садыковой Кариной из 6в класса по просьбе классного руководителя (поведение и общение в социальных сетях) в присутствии опекуна Широких Альбина.

17. Индивидуальная работа совместно с социальным педагогом с обучающимися группы риска, с детьми ОВЗ.

18. Проведение мониторинга онлайн тестирования по выявлению уровня тревожности среди обучающихся 5-11 классов, сбор и анализ результатов тестирования.

19. Ежемесячный отчёт (до 25 числа) прокуратуре по детям состоящим на учёте.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы <https://ermshkola1908.02edu.ru/sveden/education/rabochie-programmy/>.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, лагерь дневного пребывания.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия

проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. А для учащихся 8-9 классов внедрено внеурочное занятие «Профилум».

«Профилум» — это сервис, который помогает родителям найти и развить таланты ребенка и потенциально даже выбрать будущую профессию. Платформа разработана именно для региональных занятий, здесь собрана информация об образовательных и карьерных возможностях в Республике Башкортостан. Другие платформы не уделяют столько внимания региональному контексту, а направлены на профориентационную работу в целом. Директор и классные руководители здесь могут отслеживать ход профориентационной работы как в школе, так и отдельно по классам. Детям же предоставляют выполнение заданий в виде интерактивных тестов, дают рекомендации и сопровождение персональных наставников.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Отчет о работе педагога-организатора

Работа педагога-организатора по организации воспитательной деятельности обучающихся строится на основе концепции духовно-нравственного воспитания и социализации личности гражданина, разработанной в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации. Концепция является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Была поставлена следующая Цель воспитательной работы: Воспитание личности и создание условий активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

1. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.

2. Создание условий для развития личности, для установления более тесных отношений между родителями и школой.

3. Обеспечивать участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского и международного уровня.

4. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления с целью активизации их деятельности.

5. Формирование гражданско – патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи.

Интеллектуально-познавательная деятельность

- Контроль успеваемости и учебной дисциплины обучающихся.
- Создание условия для развития познавательных способностей обучающихся.
- Координация совместной деятельности обучающихся и учителей-предметников.

- Формирование у обучающихся навыков и умений организации умственного труда.

Гражданско-патриотическое направление

- Создать условия взаимодействия педагогического коллектива и обучающихся школы.

- Создать условия для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию.

- Развивать активные формы общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания обучающихся.

Физкультурно-оздоровительное направление

- Забота о сохранении и укреплении здоровья.

- Пропаганда ЗОЖ.

- Организация спортивных соревнований, походов, экскурсий.

Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация

- Формирование готовности выполнять профессионально-трудовые роли.

- Знакомство с миром профессий.

Культуротворческое, эстетическое направление

- Воспитание у обучающихся эстетической культуры, потребности в творческой деятельности, посредством участия в конкурсах, концертах, фестивалях.

Экологическое воспитание

- Воспитание у обучающихся экологической культуры, потребности в деятельности посредством участия в экологических конкурсах, фестивалях.

Правовое воспитание и культура безопасности.

- Формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к свободе личности.

- Вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД, участия в конкурсах.

- Создание информационного обеспечения по вопросам ПДД.

Нравственное и духовное воспитание

- Формировать ценностные представления о морали, основных понятиях этики.

- Формировать уважительное отношение к традициям и культуре народов.

Социокультурное воспитание

- Формировать представления о понятиях «толерантность», «миролюбие», «согласие», «партнерство», «терроризм».

Воспитание семейных ценностей

- Формировать знания о сфере этики психологии семейных отношений.

Формирование коммуникативной культуры.

- Формировать навыки коммуникации, межличностного общения.
- Способствовать развитию личности в системе школьного самоуправления через организационно-управленческую деятельность.

Для реализации решения данной воспитательной цели и задач работа велась согласно утвержденному плану работы на 2023-2024 учебный год, а так же, в соответствии с районными мероприятиями.

Мероприятия за сентябрь 2022г.

1. Торжественная линейка «Первый звонок» (01.09)
2. Оформление фотозоны
3. День солидарности в борьбе с терроризмом (01.-03.09)
4. День памяти жертв блокады Ленинграда» День памяти жертв фашизма» (08.-10.09)
5. Информационные буклеты, направленные на формирование культуры безопасного поведения на дорогах у детей и их родителей (08.09)
6. Альманах добрых дел (7.09)
7. Собрание волонтеров (9.09)
8. Фотовыставка «Краски осени» (12.09)
9. Видео акция «Закружилась в небе осень» (16.09)
10. Игра-КВЕСТ «Путешествие по осени» (5а,5б, 5В)
11. Защита портфолио (12.09)
12. Повторение правил дорожного движения, вручение памяток «Памятка юного пешехода», беседа о световозвращателях, размещение их на портфелях
13. Рейд с целью наличия безопасных маршрутов в дневниках обучающихся
14. Концертная программа «Сердцу милые седины» (01.10)
15. Акция добрых дел

Мероприятия за октябрь 2022г.

1. День самоуправления на День учителя (05.10)
2. Концерт «День учителя» (05.10)
3. Поздравительный стенд «С Днем учителя!» (05.10)
4. Акция «Безопасные каникулы»
5. Оформление фотозоны (5.10)
6. День отца (МК поздравительные открытки)
7. Классные часы «Терроризм» (19.10)
8. Повторение правил пожарной безопасности, вручение памяток «Памятка ПБ»
9. Выступление агитбригады «Мы выбираем жизнь» (28.10)

Мероприятия за ноябрь 2022г.

1. Онлайн видеопоздравление для мам, подготовленное по классам
2. Акция «Посылка солдату»
3. День матери
4. Повторение правил пожарной безопасности, вручение памяток «Памятка ПБ»

5. Изготовление эко-кормушек (2,3,4,5 классы)
6. Повторение правил дорожного движения, вручение памяток «Памятка юного пешехода»
7. Акция «Спорт-жизнь» (посещение катка)
8. Подготовка атрибутов и снежинок для оформления школы

Мероприятия за декабрь 2022г.

1. Новогодний марафон: оформление классов «Новогоднее настроение», окон «Новогодние окна» (25-28.12)
2. Акция «Посылка солдату»
3. Повторение правил дорожного движения, вручение памяток (19.12)
4. Новогодний бал-маскарад (22.12)
5. Оформление фотозоны (16.12)
6. Повторение правил пожарной безопасности, вручение памяток «Памятка ПБ» (23.12)
7. Новогодняя дискотека с игровой программой (1-4, 5, 8-11 классы) (28.12)

Мероприятия за январь 2023г.

1. Информационный стенд «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (26-28.01)
2. Повторение правил дорожного движения, вручение памяток «Памятка юного пешехода», беседа о световозвращателях, размещение их на портфелях
3. Рейд с целью наличия безопасных маршрутов в дневниках обучающихся
4. Акция «Свеча памяти», приуроченная Дню памяти жертв Холокоста (25-28.01.22.)

Мероприятия за февраль 2023г.

1. 14 февраля: информационный стенд, дарение книг (14.02)
2. Акция «Посылка солдату»
3. Акция «Вторая жизнь книги»
4. Квест «Безопасный интернет»
5. Информационный стенд, и концерт, приуроченный Дню памяти воинов-интернационалистов «15 февраля – День вывода войск из Афганистана» (15-17.02)
6. Поздравительный стенд с Днем защитника Отечества (22.02)
7. Конкурсная программа «А, ну-ка, парни!», посвященной 23 февраля (22.02)
8. Рейд с целью наличия безопасных маршрутов в дневниках обучающихся

Мероприятия за март 2023г.

1. Поздравительный стенд с Международным женским днем (06.03)
2. Концерт «Для милых дам»
3. Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки!»
4. Собрание волонтеров
5. «День добрых дел»

6. Подготовка агитбригад к выступлениям
7. Повторение правил дорожного движения, вручение памяток «Памятка юного пешехода»

Мероприятия за апрель 2023г.

1. Танцевальный флешмоб, зарядка в рамках Всемирного дня здоровья (07.04.)
2. Интеллектуальная игра «Космический рейс», 3 и 4 классы (12.04)
3. День космонавтики, игра «Космический калейдоскоп» (5-7 классы)
4. Оформление стендов и фотозоны
5. Подготовка вальса победы
6. Неделя добрых дел
7. Единый урок памяти «Без срока давности. 19 апреля» в рамках Всероссийского дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (20.04)

Мероприятия за май 2023г.

1. Акция «Георгиевская ленточка» (09.05)
2. Радуга успеха
3. Последний звонок (22.05)
4. Повторение правил дорожного движения, вручение памяток «Памятка юного пешехода»
5. Выпускной – 2024г.
6. Памятки «Безопасные каникулы»

В 2023 году для учащихся 8б класса прошел верификацию волонтерский отряд «Дорогою добра». Работа с отрядом в 2023-2024 учебном году началась с первого заседания и обсуждения плана работы на год. Проведено знакомство с названием отряда, гимном и уставом. Установлена дата посвящения в волонтеры.

Приоритетными в нашей работе являются дела, направленные на сплочение классов, на развитие творческих и интеллектуальных способностей учеников, а вне школы приоритетным направлением является социальная работа.

С сентября ребята принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий.

В направлении **Спортивное волонтерство** были проведены мероприятия:

- Новогодние перемены с играми и танцами (1-4 кл.)
- Зарядка для учащихся младших классов на переменах (1-4 кл.)

Также реализовали все мероприятия которые были направлены на **приобщение учащихся школы к патриотическому воспитанию**, волонтеры рассказали про день района школьникам и раздали буклеты про наш район, задали вопросы сколько лет нашему району, сколько населенных пунктов входит в состав района, герб района и тд.

Провели субботники на территории школы.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство

гражданственности и любви к своей малой Родине, в школе уделяется особое внимание военно – патриотическому воспитанию и уважения к подвигам героев, чувства любви к Родине, гордости за своё Отечество.

В рамках развития направления воспитательное волонтерство были проведены следующие мероприятия:

Проводили акции в помощь детям. Разработали и провели мероприятия по здоровому образу жизни «Порокам нет вот наш ответ», волонтеры посетили уроки в начальной школе, сделали зарядку, ответили на вопросы про вредные привычки.

Совет Старшекласников подготовили поздравление для учащихся 1-11 класса, провели новогодние огоньки, танцевали хороводы, слушали стихи, раздавали подарки. Также ребята организовали досуг на переменах.

Вывод: В школе действует ученическое самоуправление. Важным составляющим организации о самоуправления является Совет обучающихся, куда входят старшекласники и представители активов классов. У каждого представителя актива определены четкие обязанности по своему направлению. Основная цель Совета обучающихся – помощь в проведении мероприятий и организации досуга обучающихся. Ребята активно участвуют в организации и проведении школьных мероприятий. Иногда выступают инициаторами некоторых мероприятий.

В этом году акцент был направлен в первую очередь на участие обучающихся и школы в конкурсах, проектах и мероприятиях различного уровня.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная система МОБУ СОШ с.Ермекеево охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституцию Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенцию о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Стратегию национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного,

среднего общего образования (Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, 287, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2021 № 413).

- Устав МОБУ СОШ с. Еремеево.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и достижение личностных результатов в практической деятельности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в

российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность (Школьный урок)
- Внеурочная деятельность
- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация Вариативный модуль
- Детские общественные объединения

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через: учебную деятельность; внеклассные мероприятия; систему тематических классных часов; конкурсы; деловые игры. Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года социальный педагог и классные руководители посетили более 10 семей, многие из которых неоднократно. Ежемесячно проводились заседания школьного Совета профилактики с участием инспекторов ОДН.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.
 - Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
 - Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
 - Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В этом учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий на свежем воздухе:

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Новогодние семейные игры, День здоровья.

2. Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- Защита прав ребёнка в семье.

- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Важным направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Работа в школе ведется по пяти направлениям:

1. Педагогика здоровья. Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

2. Оздоровительные и профилактические мероприятия. Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к последствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

Профилактика употребления психоактивных веществ. Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

3. Физическое воспитание – традиционная форма работы школы. Каждый третий ученик занят в спортивных секциях.

4. Создание комфортной предметно-пространственной среды.

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ с.Ермекеево МР Ермекеевский район РБ организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Ермекеево МР Ермекеевский район РБ, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МОБУ СОШ с.Ермекеево МР Ермекеевский район РБ используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. (ДЮСШ, ДДТ, ДШИ). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности составляется план мероприятий с обучающимися в каникулярное время.

В зависимости от возможностей МОБУ СОШ с.Ермекеево МР Ермекеевский район РБ, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе: непосредственно в образовательной организации; совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры; в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Система дополнительного образования обучающихся МОБУ СОШ с. Ермекеево осуществляется на бюджетной основе, посредством использования собственных ресурсов и ресурсов социальных партнёров: Детская юношеская спортивная школа, Районный дворец культуры, МАУ ДО «ДШИ» с. Ермекеево, МБУ ДО «ДДТ», ФСК «Стимул».

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ с. Ермекеево обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

Внеурочная деятельность в НОО осуществляется по шести направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное.** Занятия направлены на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, проблемно-ценностное общение.
- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных
- **Интеллектуальные марафоны и Учение с увлечением (познавательная деятельность)**

Курсы внеурочной деятельности, направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Основное содержание занятий ООО, СОО

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственно и экологической направленности «Разговор о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическое сопровождение, удовлетворение социальных потребностей обучающихся

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Класс	Название курса	ФИО преподавателя
5а	Умники и умницы	Газизова З.Я
5а	Разговор о важном	Мавлиева Н.А
5а	Футбол в школе	Хабибуллин Э.Р
5 а	Реальная математика	Гизатуллина Р.М
5а	Зеленая лаборатория	Рахматуллина А.М.
5 б	Реальная математика	Гизатуллина Р.М
5б	Зеленая лаборатория	Рахматуллина А.М.
5б	Умники и умницы	Газизова З.Я
5б	Футбол в школе	Хабибуллин Э.Р
5б	Разговор о важном	Валиахметова Г.М
5в	Реальная математика	Гизатуллина Р.М
5в	Зеленая лаборатория	Рахматуллина А.М.
5в	Умники и умницы	Газизова З.Я
5в	Футбол в школе	Хабибуллин Э.Р
5в	Разговор о важном	Бадыкова Р.Р
6а	Занимательная биология	Рахматуллина А.М
6а	Профминимум	Рахматуллина А.М
6а	Реальная математика	Гиззатуллина Д.Р.
6а	Футбол в школе	Хабибуллин Э.Р
6а	Разговор о важном	Разматуллина А.М
6б	Занимательная биология	Рахматуллина А.М
6б	Профминимум	Ахметгалеева С.Д
6б	Реальная математика	Ризванова Г.М
6б	Футбол в школе	Хабибуллин Э.Р
6б	Разговор о важном	Ахметгалеева С.Д
6в	Школьный театр	Головина Р.И
6в	Профминимум	Головина Р.И

6в	Реальная математика	Гиззатуллина Д.Р.
6в	Футбол в школе	Хабибуллин Э.Р
6в	Разговор о важном	Разматуллина А.М
7а	Умники и умницы	Газизова З.Я
7а	Спортивные игры	Лутфуллина И.Р
7а	Реальная математика	Гиззатуллина Д.Р.
7а	Профминимум	Галимова Г.Г
7а	Разговор о важном	Галимова Г.Г
7б	Умники и умницы	Газизова З.Я
7б	Спортивные игры	Сиразев А.А
7б	Реальная математика	Хайруллина А.Ш
7б	Профминимум	Хабибуллина З.М
7б	Разговор о важном	Хабибуллина З.М
7в	Спортивные игры	Сиразев А.А
7в	Реальная математика	Ризванова Г.М
7в	Профминимум	Габсабиров Э.Р
7в	Разговор о важном	Габсабиров Э.Р
7в	Мы- шаймуратовцы!	Габсабиров Э.Р
8а	Спортивные игры	Лутфуллина И.Р
8а	Профминимум	Гиззатуллина Д.Р
8а	Разговор о важном	Гиззатуллина Д.Р
8а	Основы фин.грамотности	Ризванова Г.М
8а	Музыка для всех/умелые ручки	Гайфуллина Р.Р
8б	Спортивные игры	Сиразев А.А
8б	Профминимум	Хайруллина А.Ш
8б	Разговор о важном	Хайруллина А.Ш
8б	Основы фин.грамотности	Ризванова Г.М
8б	Музыка для всех/умелые ручки	Гайфуллина Р.Р
8в	Спортивные игры	Сиразев А.А
8в	Профминимум	Ризванова Г.М
8в	Разговор о важном	Ризванова Г.М
8в	Основы фин.грамотности	Ризванова Г.М
8в	Музыка для всех/умелые ручки	Гайфуллина Р.Р

9а	История в мире/мир рус.яз	Мухаметшина С.Р/Габсабиров Э.Р
9а	Спортивные игры	Сиразев А.А
9а	Реальная математика	Имаева Р.Н
9а	Профминимум	Гуссамова Г.М
9а	Разговор о важном	Гуссамова Г.М
9б	История в мире/мир рус.яз	Мухаметшина С.Р/Валиахметова Г.М
9б	Спортивные игры	Сиразев А.А
9б	Реальная математика	Имаева Р.Н
9б	Профминимум	Гайфуллина Р.Р
9б	Разговор о важном	Гайфуллина Р.Р
9в	История в мире/мир рус.яз	Мухаметшина С.Р/Галиуллина Г.К
9в	Спортивные игры	Фаттахов Р.Р
9в	Реальная математика	Хайруллина А.Ш
9в	Профминимум	Галиуллина Г.К
9в	Разговор о важном	Галиуллина Г.К
10	Курс здоровья	Сиразев А.А
10	Матем.грамотность	Хайруллина А.Ш
10	Профминимум	Мухаметшина С.Р
10	Разговор о важном	Мухаметшина С.Р
11	Курс здоровья	Фаттахов Р.Р
11	Матем.грамотность	Имаева Р.Н
11	Профминимум	Имаева Р.Н
11	Разговор о важном	Имаева Р.Н

Совет старшеклассников является важным элементом воспитательной работы и обеспечивает возможность обучающимся принимать участие в деятельности школы. Школьное ученическое самоуправление реализуются задачи:

- Активизация обучающихся в процессе работы
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.

- Представление интересов учащихся в процессе управления воспитательным и образовательным процессом.

- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.

Структура работы Совета старшеклассников ведется по различным направлениям. Совет является не только активным участником школьных мероприятий, но и уделяет внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Начинается работа с выборов. Совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации мероприятий.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления.

Сотрудничество

Юнармия, Совет Старшеклассников, Юные инспектора движения России, Орлята России, Шаймуратовцы, первичное отделение «Движение первых».

За данный период Совет старшеклассников помог в организации, подготовке и проведении многих школьных, районных и республиканских мероприятий:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 6,7,8,9,10,11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности, анкетирования, встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы), совместные мероприятия с центром занятости населения, участие в Открытых днях ВУЗ, колледжей (онлайн и очные формы), профпробы (онлайн и очные формы), проведение внеклассных мероприятий и классных часов в рамках проекта «Билет в будущее», «Проектория».

С целью изучения склонностей и интересов учащихся в выборе профессии в 8- 11 классах проведены профориентационные уроки, организованы профессиональные пробы, экскурсии. Оказана профориентационная поддержка учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности (9-11 кл). Организовано посещение профориентационных выставок, просмотр онлайн-уроков, мастер-классов в рамках проекта «Проектория» (5-11 классы), «Билет в будущее» (8-11 классы).

Школа активно приняла участие в проекте «Билет в будущее», охват- 80 человек. В проекте приняли участие: 6а (кл.рук. Рахматуллина Алсу Минизакиевна), 6б (кл.рук Ахметгалеева Светлана Дамировна), 6в (кл. рук Головина Раиса Ивановна), 7а (кл. рук. Галимова Гузель Гарифовна), 7б (кл.рук. Хабибуллина Зиля Мударисовна), 7в (кл.рук Габсабировва Эльвира Римовна), 8а (кл.рук Гизатуллина Диана Ралифовна), 8б (кл.рук Хайруллина Альфина Шаукатовна), 8в (к. рук Ризванова Гульнора Муслимовна), 11 (кл.рук. Имаева Р.Н). Работа выполнена в полном объеме. Классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентации и с обучающимися и их родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей:

- 1) информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии

- 2) работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что повышен уровень психологической компетенции учащихся посредством вооружения знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании. У школьников сформировано положительное отношение к себе, чувство ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях. Дети привлечены к деятельности всех участников педагогического процесса. Успешно организовано групповое и индивидуальное консультирование, проведена коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются: экологическое, социальное, патриотическое.

Целью эколого-волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде. Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

В рамках экологического волонтерства учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях: акции «Чистый двор», операции «Кормушка в каждый двор», «Доброволец», «Помоги ветерану», «Географический диктант», Классный час для учащихся 7 классов на тему «Скажем наркотикам НЕТ!», «День борьбы со СПИДом»; урок добра для учащихся 1 – 4 классов. В рамках патриотического волонтерства:

- акции «Бессмертный полк», «Письмо солдату».
- классные часы «День неизвестного солдата», «Блокада Ленинграда»

Задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делаю детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей образовательной организации.

Для информирования детского сообщества в рекреациях размещены стенды, на которых размещается информация о школьных новостях ребята узнают, о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассниках.

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и

методическая работа учителей. Во всех учебных кабинетах мебель подобрана в единой цветовой гамме. Стены учебных кабинетов окрашены в «теплые» тона. В учебных кабинетах имеются стендовые материалы в поддержку предмета.

Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании, эстетизируют педагогический труд. К сожалению не все кабинеты оснащены персональными компьютерами для учителя, принтерами, МФУ, документ-камерами.

Вывод: воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2023-2024 уч. году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

В школе активно ведется детское движение: волонтерское движение. Волонтерское движение МОБУ СОШ с. Ермакеево «Открытое сердце» действует с 2012 года. Руководит работой волонтеров социальный педагог школы. Основой волонтерского движения является отряд обучающихся, объединяющий 10 добровольцев. Работа волонтеров осуществляется по шести направлениям:

- 1) «Мы в ответе за нашу планету» - организация субботников, экологических десантов;
- 2) «Нам жить и помнить!» - помощь ветеранам, вдовам труженикам тыла Великой Отечественной войны;
- 3) «Спорт и здоровый образ жизни!» - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании;
- 4) «Семейное счастье» - воспитание уважительного отношения к семье, духовным корням, популяризация многодетных семей;
- 5) «Безопасные дороги»- пропаганда ПДД, предотвращения несчастных случаев на дорогах райцентра с участием подростков;

Работа с родителями

Работа классного руководителя должна заключать в себе не только работу с детьми, но и тесное взаимодействие с родителями. Все согласятся с тем, что важную роль в формировании личности ребенка играет то, какую работу проведет учитель с родителями. Ведь никто не знает больше о своих детях, чем мама и папа. Задачей школы в современных условиях является поддержание и развитие интереса к человеку в семье. Педагоги должны помочь родителям увидеть ребенка в его природосообразности. Научить наблюдать за его развитием. Понимать закономерности происходящих изменений. Только на этой основе возможно эффективное взаимодействие семьи и школы в процессе обучения и воспитания.

Включение семьи в деятельность воспитательной системы школы основано на:

- гуманистическом стиле общения и взаимодействия;

- уважительном отношении семьи и школы к ребенку и друг к другу;
- систематическом повышении психолого-педагогического уровня (учителей и родителей);
- умение конструктивно подходить к разрешению конфликта.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОБУ СОШ с. Еремеево для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Усманова О.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- УГНАТУ;
- ОКСК;
- ОНК;
- Филиал ГБПОУ БКМиЭ с. Еремеево;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 80 (32%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
11.09.2023	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Заместитель директора по воспитательной

		работе
20.09.2023	«Шоу профессий» продолжается!	Советник по воспитанию
09.11.2023	ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ «ПРОБУЮ ПРОФЕССИЮ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»	Классные руководители
22.01-02.02.2024	Мобильный технопарк «Кванториум»	Заместитель директора по воспитательной работе
25.01.2023	"Классная встреча со студентами" и профориентация	Заместитель директора по воспитательной работе
04.03.2024-08.04.2024	Учебные сборы юношей в парке " Патриот"	Преподаватель-организатор ОБЖ

Достижения по физической культуре

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

1.Открытое первенство по легкоатлетическому кроссу, посвященного двукратному чемпиону СССР и шестикратному чемпиону России по лёгкой атлетике Миннивасику Абдуллину, в рамках празднования 100 летия со дня основания Министерства спорта Республики Башкортостан и проекта «Спортивный калейдоскоп. Республика первых»

Итоги соревнований:

Среди 1-2 классов (мальчики) МОБУ СОШ с.Ермекеево

3.Габдуллин Нияз-2б

Среди 5-6 классов (мальчики)

1.Гафуров Руслан -6а класс МОБУ СОШ с.Ермекеево

2.Габдулгалиев Алан -6а класс МОБУ СОШ с.Ермекеево

3.Сиразев Ислам-5б класс МОБУ СОШ с.Ермекеево

Среди 5-6 классов (девочки)

2.Габдуллина Илина-6в МОБУ СОШ с.Ермекеево

Среди 9-11 классов(мальчики)

1.Макаров Никита-9б МОБУ СОШ с.Ермекеево

2.Гумеров Ильнар-9в МОБУ СОШ с.Ермекеево

3.Габдулгалиев Аяз-9в МОБУ СОШ с.Ермекеево

Среди 9-11 классов(девочки)

1.Идиатуллина Алсу МОБУ СОШ с.Ермекеево

3.Джуреева Сабрина МОБУ СОШ с.Ермекеево



2. 16 ноября 2023 года прошел муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-Баскет» среди команд юношей общеобразовательных школ 2006-2008 г.р. и младше. Приняли участие 10 команд. 1 место заняла команда МОБУ СОШ с.Ермекеево, 2 место- МОБУ СОШ с.Усман –Ташлы, 3 место- МОБУ ООШ с. Средние –Карамалы. Призеры и победители были награждены медалями и грамотами. За участие на соревнованиях командам были вручены по 4 баскетбольных мяча.



3. 17 ноября 2023 года прошел муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-Баскет» среди команд девушек общеобразовательных школ 2006-2008 г.р. и младше. Приняли участие 7 команд. 1 место заняла команда МОБУ СОШ с.Ермекеево, 2 место- МОБУ СОШ с.Суккулово, 3 место- МОБУ СОШ с.Усман-Ташлы. Призеры и победители были награждены медалями и грамотами.



4. В с. Кушнареново прошло Первенство Республики Башкортостан по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р., которые прошли с 14 по 17 декабря 2023г. Где приняли участие 20 команд. В групповом этапе команда МОБУ СОШ с.Ермекеево одержали победу над командами Шаранского района, Кушнареновского района, СШ №34 г.Уфы и Мишкинского района. По итогам групповых игр команда МОБУ СОШ с.Ермекеево вышла в финальный этап и заняли почетное 4 место.



5. 17 сентября в Стерлитамаке состоялся спортивный благотворительный полумарафон "БСК Забег". Учащиеся нашей школы на дистанции 5 км заняли 1, 2 места, на дистанции 2км- 1 место.



6. 1 сентября прошли школьные соревнования по пионерболу среди учащихся 5-6 классов. По итогам соревнования итоговые места распределились таким образом:

- 1 место-6в класс
- 2 место-5а класс
- 3 место-6а класс
- 4. место-5в класс
- 5. место-6б класс
- 6. место-5б класс

7. Всероссийский проект "Футбол в школе " 

21 и 22 декабря ФСК "Стимул" прошёл мини турнир по футболу в рамках Всероссийского проекта "Футбол в школе " 

Участвовали ребята 5-6 классов, которые продемонстрировали не только свои спортивные навыки, но и командный дух и отличное настроение!

Итоги соревнований места распределились следующим образом :

Среди 5 классов :

-  место 5в класс
-  место 5а класс
-  место 5б класс

Среди 6 классов:

-  место 6в класс
-  место 6а класс
-  место 6б класс



8. 28 декабря в Ермакеевском районе открыли зимний спортивный сезон.

На поле Сабантуя в селе Ермакеево прошли районные соревнования по лыжным гонкам. Обучающиеся нашей школы заняли призовые места.

Среди 2014-2015 г.р. (мальчики)

1 место-Габдуллин Нияз МОБУ СОШ с.Ермакеево

Среди 2014-2015 г.р.(девочки)

1 место-Абунаева Самира МОБУ СОШ с.Ермакеево

Среди 2012-2013 г.р. (мальчики)

1 место-Головин Егор МОБУ СОШ с.Ермакеево

Среди 2010-2011 г.р.(мальчики)

1 место-Гафуров Руслан МОБУ СОШ с.Ермакеево

2 место-Сафиуллин Ильназ МОБУ СОШ с.Ермакеево

3 место-Абунаев Тимур МОБУ СОШ с.Ермакеево

Среди 2010-2011 г.р.(девочки)

3 место-Саубанова Радмила МОБУ СОШ с.Ермакеево

Среди 2012-2013 г.р.(девочки)

1 место-Сафиуллина Раина МОБУ СОШ с.Ермакеево

2 место-Габдуллина Илина МОБУ СОШ с.Ермакеево

3.Самигуллина Азалия

Среди 2008-2009 г.р.(девочки)

2 место-Самигуллина Яна МОБУ СОШ с.Ермакеево



Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре.

Физическая культура Ермакевский район.xls / Облако Mail.ru

МОБУ СОШ с. Ермакево 08.12.23, 13.03
Fwd: Итоги М... - Физическая...ий район.xls • 117 KB

Поделиться ссылкой

Сохранить в Облако

Скачать файл

Файл Вид Справка

Только для чтения

№	Наименование	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Гражд.	Ограничение	Полное наименование	Сокращенное наименование	Электронный адрес	Номер телефона	Класс	Теория	Практика	Макс. балл	Максимальная оценка	Система	Результат	Статус участ.	ФИО наставника
3	Предмет олимпиады:	Физическая культура																			
4	Орг. ГОУ	МКУ Управление образования МР Ермакевский район РБ																			
5	Этап:	муниципальный																			
6	Класс:	7-8 классы девушки																			
7	Дата проведения	7-8.12.23																			
8	Наименование	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Гражд.	Ограничение	Полное наименование	Сокращенное наименование	Электронный адрес	Номер телефона	Класс	Теория	Практика	Макс. балл	Максимальная оценка	Система	Результат	Статус участ.	ФИО наставника
9	Ермакевский	Баранова	Виктория	Николаевна	Ж	11.19.2010	РФ	не является	вспомогательная школа с. Ермакево	МОБУ СОШ с. Ермакево	ermakovo@mail.ru	89374954113	7	5.5	65.6	20	80	100	71.1	Победитель	Сиразев Айнура Айдарович
10	Ермакевский	Самигуллина	Яна	Дамировна	Ж	4.20.2009	РФ	не является	вспомогательная школа с. Ермакево	МОБУ СОШ с. Ермакево	ermakovo@mail.ru	89374954113	8б	6.6	61.7	20	80	100	60.3	Призёр	Сиразев Айнура Айдарович
11	Ермакевский	Ибрагимова	Салма	Салмаевна	Ж	9.13.2010	РФ	не является	вспомогательная школа с. Ермакево	МОБУ СОШ с. Ермакево	ermakovo@mail.ru	89639031861	7	2.5	53.1	20	80	100	55.6	Призёр	Майорова Раша Закиевна
12	Ермакевский	Батыева	Элина	Ильдаровна	Ж	13.11.10	РФ	не является	вспомогательная школа с. Ермакево	МОБУ СОШ с. Ермакево	ermakovo@mail.ru	89033105177	7	4.2	51.3	20	80	100	55.9	Призёр	Майорова Раша Закиевна
13	Ермакевский	Ганиева	Дина	Риматовна	Ж	10.27.2009	РФ	не является	вспомогательная школа с. Ермакево	МОБУ СОШ с. Ермакево	ermakovo@mail.ru	89639002538	8	1.6	50	20	80	100	51.6	Призёр	Майорова Раша Закиевна
14	Ермакевский	Муштаева	Елизавета	Ильдаровна	Ж	3.3.2009	РФ	не является	вспомогательная школа с. Ермакево	МОБУ СОШ с. Ермакево	ermakovo@mail.ru	89373135046	8	3.2	36.1	20	80	100	39.3	Участник	Ахметгалеева Татьяна Сергеевна
15	Ермакевский	Данилова	Элина	Андреевна	Ж	3.15.2010	РФ	не является	вспомогательная школа с. Ермакево	МОБУ СОШ с. Ермакево	ermakovo@mail.ru	89272331994	7	3.2	29.1	20	80	100	32.3	Участник	Данилова Ольга Геннадьевна
16																					
17	Начальник				А.Р. Сафин																

девушки 7-8 девушки 9-11 парни 7-8 юноши 9-11

78%

Альфа-Банк Реклама 18+
Получите 3000 рублей за открытие счета и кэшбэк до 10% за регулярные расходы. Обслуживание счета 0 Р в месяц.

Юр.инфо Перейти

Поиск

18:59 28.12.2023

Среди 7-8 классов (д.)

2место-Самигуллина Яна (8б класс)- учитель Сиразев Айнура Айдарович

Физическая культура Е. X

Физическая культура Ермакевский район.xls / Облако Mail.ru

МОБУ СОШ с. Ермакево 08.12.23, 13.03
Fwd: Итоги М... - Физическая...ий район.xls • 117 KB

Поделиться ссылкой

Сохранить в Облако

Скачать файл

Файл Вид Справка

Только для чтения

Итоговый протокол
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре

Физическая культура
МКУ Управление образования МР Ермакевский район РБ
муниципальный
9-11 классы
за проведение 7-8.12.23

№	Наименование	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Гражд.	Ограничение	Полное наименование	Сокращенное наименование	Электронный адрес	Номер телефона	Класс	Теория	Практика	Макс.	Максимальная оценка	Система	Результат	Статус участ.	ФИО наставника
11	Ермакевский	Джураева	Сабрина	Валтеровна	Ж	6.13.2000	РФ	не является	Муниципальная школа с. Ермакево	МОБУ СОШ с. Ермакево	ermakovo@mail.ru	817413292	10	6.5	68.8	20	80	100	75.3	победитель	Сиразев Айнура Айдарович
12	Ермакевский	Алексеева	Юлия	Александровна	Ж	21.12.2007	РФ	не является	Муниципальная школа с. Ермакево	МОБУ СОШ с. Ермакево	ermakovo@mail.ru	817413292	10	6.2	68.4	20	80	100	74.6	призёр	Сиразев Айнура Айдарович
13	Ермакевский	Петряева	Яна	Юрьевна	Ж	31.03.2009	РФ	не является	Муниципальная школа с. Ермакево	МОБУ СОШ с. Ермакево	ermakovo@mail.ru	817413292	8	5.2	52.6	20	80	100	57.6	призёр	Петряева Ольга Николаевна
14	Ермакевский	Мирзаханова	Элина	Давидовна	Ж	29.02.08	РФ	не является	Муниципальная школа с. Ермакево	МОБУ СОШ с. Ермакево	ermakovo@mail.ru	860804993	9	2.5	39.8	20	80	100	42.3	участник	Майорова Раша Закиевна
15	Ермакевский	Гайфуллина	Элина	Ильдаровна	Ж	2.13.2008	РФ	не является	Муниципальная школа с. Ермакево	МОБУ СОШ с. Ермакево	ermakovo@mail.ru	827635164	9	2.4	20.7	20	80	100	23.1	участник	Синахметов Фанель Расматович
17	Начальник				А.Р. Сафин																

девушки 7-8 девушки 9-11 парни 7-8 юноши 9-11

Альфа-Банк Реклама 18+
Получите 3000 рублей за открытие счета и кэшбэк до 10% за регулярные расходы. Обслуживание счета 0 Р в месяц.

Юр.инфо Перейти

Поиск

19:00 28.12.2023

Среди 9-11(д)

1место-Джураева Сабрина-10 класс- учитель Сиразев Айнура Айдарович

2.место-Алексеева Юлия-10 класс- учитель Сиразев Айнура Айдарович

Физическая культура Еремеевский район.xls / Облако Mail.ru

МОБУ СОШ с. Еремеево 08.12.23, 13.03
Файл: Итоги М... • Физическая культура Еремеевский район.xls • 117 KB

Поделись ссылкой Сохранить в Облако Скачать файл

Файл Вид Справка Только для чтения

Итоговый протокол
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре

наименование: Физическая культура
ОГОО: МКУ Управление образования МР Еремеевский район РБ
тип: муниципальный
класс: 7-8 классы
год проведения: 7-8.12.23

№ п/п	Наименование	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Гражд.	Ограничение	Полное наименование школы	Сокращенное наименование школы	Электронный адрес	Номер телефона	Класс	Теория	Практика	Максимальный балл	Балл	Средняя (по баллам)	Результат	Статус участника	ФИО наставника
11.1	Еремеевский	Аминев	Ильназ	Айдарович	м	10.01.09	РФ	не имеет	МОБУ СОШ с. Еремеево	МОБУ СОШ с. Еремеево	amin@yandex.ru	89297544104	8а	3,7	64	20	80	100	67,7	победитель	Сиразев Айнуэр Айдарович
12.1	Еремеевский	Зарипов	Тимур	Александрович	м	4.19.2011	РФ	не имеет	МОБУ СОШ с. Еремеево	МОБУ СОШ с. Еремеево	zarp@yandex.ru	8963714024	7	7,5	56,2	20	80	100	63,7	призер	Фаттахов Рамил Русланович
13.1	Еремеевский	Насибуллин	Ильнар	Ильдарович	м	5.5.2009	РФ	не имеет	МОБУ СОШ с. Еремеево	МОБУ СОШ с. Еремеево	nasib@yandex.ru	8961599433	8	5,1	51,8	20	80	100	56,9	призер	Минигалинов Илшат Рашитович
14.1	Еремеевский	Гуляев	Кирилл	Олегovich	м	01.06.09	РФ	не имеет	МОБУ СОШ с. Еремеево	МОБУ СОШ с. Еремеево	gulyaev@yandex.ru	89373563266	8	2	48,5	20	80	100	50,5	призер	Петраева Ольга Николаевна
15.1	Еремеевский	Хоненко	Александр	Максимович	м	6.23.2010	РФ	не имеет	МОБУ СОШ с. Еремеево	МОБУ СОШ с. Еремеево	honenko@yandex.ru	89696116394	6	4,1	46	20	80	100	50,1	призер	Фаттахов Рамил Русланович
16.1	Еремеевский	Равилов	Алмас	Асхатович	м	7.10.2009	РФ	не имеет	МОБУ СОШ с. Еремеево	МОБУ СОШ с. Еремеево	ravi@yandex.ru	89870206837	8	7,8	41,5	20	80	100	49,3	участник	Майорова Рашля Закировна
17.1	Еремеевский	Габдуллин	Дмитрий	Александрович	м	06.11.10	РФ	не имеет	МОБУ СОШ с. Еремеево	МОБУ СОШ с. Еремеево	gabdu@yandex.ru	8937497034	7	6,4	38	20	80	100	44,4	участник	Давитова Ольга Геннадьевна
18.1	Еремеевский	Азизов	Никита	Толирович	м	09.10.09	РФ	не имеет	МОБУ СОШ с. Еремеево	МОБУ СОШ с. Еремеево	azizov@yandex.ru	89373649332	8	1,4	32,5	20	80	100	33,9	участник	Давитова Ольга Геннадьевна

девушки 7-8 девушки 9-11 **парни 7-8** юноши 9-11

78%

Среди 7-8 классов (м)

1 место-Аминев Ильназ-8а- учитель Сиразев Айнуэр Айдарович

Физическая культура Еремеевский район.xls / Облако Mail.ru

МОБУ СОШ с. Еремеево 08.12.23, 13.03
Файл: Итоги М... • Физическая культура Еремеевский район.xls • 117 KB

Поделись ссылкой Сохранить в Облако Скачать файл

Файл Вид Справка Только для чтения

Итоговый протокол
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре

наименование: Физическая культура
ОГОО: МКУ Управление образования МР Еремеевский район РБ
тип: муниципальный
класс: 9-11 классы
год проведения: 7-8.12.23

№ п/п	Наименование	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Гражд.	Ограничение	Полное наименование школы	Сокращенное наименование школы	Электронный адрес	Номер телефона	Класс	Теория	Практика	Максимальный балл	Балл	Средняя (по баллам)	Результат	Статус участника	ФИО наставника
11.1	Еремеевский	Макаров	Никита	Евгеньевич	м	5.19.2008	РФ	не имеет	МОБУ СОШ с. Еремеево	МОБУ СОШ с. Еремеево	makarov@yandex.ru	89297544104	9б	3,6	66,1	20	80	100	69,7	победитель	Сиразев Айнуэр Айдарович
12.2	Еремеевский	Черепанов	Егор	Александрович	м	6.6.2008	РФ	не имеет	МОБУ СОШ с. Еремеево	МОБУ СОШ с. Еремеево	cherepanov@yandex.ru	8917411954	9	3,1	66,3	20	80	100	68,4	призер	Фаттахов Рамил Русланович
13.3	Еремеевский	Гуссамов	Руден	Ильдарович	м	11.27.2007	РФ	не имеет	МОБУ СОШ с. Еремеево	МОБУ СОШ с. Еремеево	gusamov@yandex.ru	8927960175	10	3,5	64	20	80	100	67,5	призер	Сиразев Айнуэр Айдарович
14.4	Еремеевский	Захаров	Алекс	Глебович	м	05.12.08	РФ	не имеет	МОБУ СОШ с. Еремеево	МОБУ СОШ с. Еремеево	zharov@yandex.ru	8965643204	9	4,4	59,2	20	80	100	63,6	призер	Минигалинов Илшат Рашитович
15.5	Еремеевский	Павлов	Сергей	Александрович	м	5.0.2008	РФ	не имеет	МОБУ СОШ с. Еремеево	МОБУ СОШ с. Еремеево	pavlov@yandex.ru	8963908585	9б	5	41,7	20	80	100	46,7	участник	Петраева О.Н.
16.6	Еремеевский	Фабдуллин	Айнуэр	Ильдарович	м	1.30.2009	РФ	не имеет	МОБУ СОШ с. Еремеево	МОБУ СОШ с. Еремеево	fabdu@yandex.ru	896290183	9	2,6	30	20	80	100	32,6	участник	Савалметов Финиль Рамисович
17																					
18																					
19																					

девушки 7-8 девушки 9-11 парни 7-8 **юноши 9-11**

78%

Желания, которые работают • Реклама 0+

Загадайте карьерное желание и узнайте, с какой вероятностью оно исполнится

Перейти

Среди 9-11 классов (м)

1 место-Макаров Никита-9б класс

3 место-Гуссамов Руден-10 класс

9. 13 февраля 2024 года в г. Белебей прошли зональные соревнования по лыжным гонкам в зачёт XXVI Спартакиады школьников Республики Башкортостан среди девочек и юношей 2008 г.рождения и младше. Приняли участие команды Еремеевского, Благоварского, Белебеевского, Чишминского и Буздякского района.

По итогам лыжных соревнований

1 место заняла команда Благоварского района.

2 место- Еремеевский район

3 место -Чишминский район.Среди девочек в личном зачёте Габдуллина Илина заняла 1

МЕСТО.



10.19 января в с.Буздяк прошли зональные соревнования по волейболу среди девочек 2009-2010 г.р. и моложе в зачёт XXVI Спартакиады школьников РБ 2023-2024 уч. год. Обыграв в групповом этапе Благоварский р-н и Буздякский р-н, наша команда вышла на финальный этап. На финальном этапе в упорной борьбе явного победителя не выявилось. У трёх команд оказались одинаковые очки. В итоге по соотношению забитых и пропущенных мячей, наша команда стала победителем.

По итогу соревнований призовые места заняли:

- 1 место - Еркееевский р-н
- 2 место - Альшеевский р-н
- 3 место - Буздякский р-н



Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 93 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («ИЗО «Рисуем вместе», Музыка «Мир музыки», школьный театр «Мозаика»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Подвижные игры», «Футбол в школе», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Орлята России», «Мы, Шаймуратовцы»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот»);
- естественно-научное («Умники и умницы»);
- техническое («Умелые руки»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («ИЗО «Рисуем вместе», Музыка «Мир музыки», школьный театр «Мозаика»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Подвижные игры», «Футбол в школе», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Орлята России», «Мы, Шаймуратовцы», «История в мире», «Профминимум»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот»);
- естественно-научное («Умники и умницы», «Занимательная биология»);
- техническое («Умелые руки», «Точка роста», «Кванториум»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов

и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Мозаика». Разработана программа дополнительного образования «Мозаика». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Головина Р.И. Педагог имеет необходимую квалификацию, участвовала в Республиканском обучающем семинаре из цикла «Творческие лаборатории» для руководителей школьных театров Республики Башкортостан. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 40 обучающихся 5–6-х классов. Это 8 процентов обучающихся школы.

Для успешной реализации учебного процесса необходима материально-техническая база:

- еще один спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Выводы: социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении находятся на достаточном уровне. Для учащихся созданы условия для освоения образовательных программ.

Об антикоронавирусных мерах

МОБУ СОШ с. Ермекеево в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций по району. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОБУ СОШ с. Ермекеево необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1–2-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11 3-4	1 2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим занятий, отдыха, питания составлен в строгом соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В связи с большими нагрузками учителей сложно составить расписание уроков в 5- 11 – х классах, которые в полном объеме отвечают требованиям санитарного законодательства. Большая часть учителей вынуждены брать более одной ставки, что не позволяет составлять расписание уроков в соответствии с нормативами.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	471
	– начальная школа	187
	– основная школа	253
	– средняя школа	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	46
	– в основной школе	38
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 10 классе технологический профиль, с углубленным изучением математики и информатики.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	31	31	100	15	22	2	9	0	0	0	0	0	0
3	38	38	100	16	28	7	12	0	0	0	0	0	0
4	60	60	100	27	44	11	16	0	0	0	0	0	0
5	58	58	100	34	59	8	14	0	0	0	0	0	0
6	50	50	100	16	32	9	18	0	0	0	0	0	0

7	46	46	100	17	37	3	7	0	0	0	0	0	0
8	61	61	100	17	28	8	13	0	0	0	0	0	0
9	38	38	100	12	32	9	24	0	0	0	0	0	0
10	23	23	100	8	35	4	17	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	1	13	6	75	0	0	0	0	0	0
Итого	413	413	100	163	33	67	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 9 процентов (в 2022-м был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022-м – 18%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	8

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОБУ СОШ с. Ермекеево в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 38 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, двое из них в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	47	3	97	26	4,0
2022/2023	100	50	3,5	100	47	3,61

Также 36 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. А 10 обучающихся сдали со второй попытки.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	50	3,67	100
История	12	50	3,58	100
Биология	3	67	4	100
Информатика и ИКТ	15	53	3,67	100
Физика	5	0	3	100
География	23	61	3,87	100
Химия	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	75

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (25%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	4,38
Средний тестовый балл	75

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику. Из 8 обучающихся предмет выбрали 3 человека (38%). Обществознание выбрали 1 (13%) обучающихся, историю – 1 (13%), английский язык сдавали 1 (13%) человек, информатику – 1 человек (13%), химию -2 (25%) и биологию – 2 (25%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	88	75	100
Физика	3		43	100
Математика (базовый уровень)	4	100	4,75	100
Математика (профильный уровень)	4	50	52	100
Химия	2	67	24	100
Биология	2	50	34	100
История	1	100	78	100
Обществознание	1	50	42	100
Английский язык	1	0	50	100
Информатика	1	100	75	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов - 2

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гафуров Тимур Тимерзянович	11	Загирова Г.Ф.
2	Ибрагимова Розалия Азатовна	11	Загирова Г.Ф.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (13%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (25%).

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МКУ Управления образования муниципального района Ермекеевский район Республики Башкортостан от 22.02.2023г. № 70 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального района Ермекеевский район, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего образования в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	59	48	41	38	52	
Математика	58	47	36	42	53	
Окружающий мир	58	—	—	—	—	
Биология	—	53	16	15	15	
История	—	-	27	10	18	
Обществознание	—	—	13	15	21	
География	—	—	29	13	—	
Химия	—	—	—	—	19	
Физика	—	—	—	26	19	
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	—	—	—	-	—	8

Вывод: в работе приняли участие 256 учеников из 283 (90,4%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Тазиева А.Ф.	5	10	6	0	71%	6	9	6	0	71,4%
4 «Б»	Кашапова А.Р.	2	7	6	0	60%	2	7	6	0	60%
4 «В»	Зарипова Э.Р.	4	11	6	0	71,4%	4	11	6	0	71,4%
НОШ	Иванова З.Г.	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 98% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Тазиева А.Ф.	5	10	4	0	79%	8	7	4	0	79%
4 «Б»	Кашапова А.Р.	4	7	5	0	69%	6	6	4	0	75%
4 «В»	Зарипова Э.Р.	6	10	5	0	76%	6	11	4	0	81%
НОШ	Иванова З.Г.	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Тазиева А.Ф.	9	8	3	0	85%	7	10	3	0	85%

4 «Б»	Кашапова А.Р.	4	6	5	0	67%	4	7	4	0	73,3%
4 «В»	Зарипова Э.Р.	9	10	2	0	90%	7	12	2	0	90%
НОШ	Иванова З.Г.	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Габсабиров а Э.Р.	9	7	2	0	89%	9	7	2	0	89%
5 «Б»	Габсабиров а Э.Р.	7	12	10	0	89%	7	10	2	0	89%
5 «В»	Сафина Л.Р.	2	3	6	0	29,4%	2	3	6	3	29,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Гизатуллина Д.Р.	10	6	3	0	84%	8	8	3	0	84%
5 «Б»	Ризванова Г.М.	7	9	1	0	94%	7	8	2	0	88%

5 «В»	Гизатуллина Д.Р.	4	4	3	0	73%	3	3	5	0	54,55%
-------	------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	--------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2023 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Мухаметшина С.Р.	4	8	17	1	40%	4	16	6	1	74%
5 «Б»	Мухаметшина С.Р.	6	11	11	2	56,7%	2	11	17	0	43,3%
5 «В»	Головина Р.И.	8	7	1	0	94%	4	7	5	0	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Рахматулли на А.М.	8	9	1	0	94%	9	8	1	0	94%
5 «Б»	Рахматулли на А.М.	4	14	1	0	95%	4	14	1	0	95%
5 «В»	Рахматулли на А.М.	5	6	5	0	69%	4	7	5	0	69%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Галимова Г.Г.	2	4	7	0	46%	2	4	7	0	46%
6 «Б»	Галиуллина Г.К.	2	11	1	0	93%	1	9	4	0	71%
6 «В»	Загирова Г.Ф.	4	6	4	0	71%	4	4	6	0	57%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету в 6 «Б» и 6 «В».

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Гизатуллин а Д.Р.	4	6	2	0	83%	4	1	7	0	37%
6 «Б»	Гизатуллин а Р.М.	1	7	3	0	73%	1	4	6	0	45%
6 «В»	Ризванова Г.М.	4	7	2	0	85%	3	7	3	0	77%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Рахматуллин а А.М.	6	8	2	0	87,5%	6	8	2	0	87,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал положительную динамику по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Мухаметшин а С.Р.	6	5	3	0	79%	6	5	3	0	79%
6 «В»	Мухаметшин а С.Р.	5	4	4	0	77%	6	4	3	0	77%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 6 «Б» классе, в 6 «В» необъективное оценивание.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Сафиуллина З.З.	3	7	3	0	76,9%	3	7	3	0	76,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «А» классе.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Ахметгалеева С.Д.	8	6	0	0	100%	8	6	0	0	100%

6 «В»	Ахметгалиева С.Д.	7	5	2	0	86%	7	6	1	0	93%
-------	----------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «В» классе занижают.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Галимова Г.Г.	2	9	3	0	79%	2	8	4	0	71,4%
7 «Б»	Загирова Г.Ф.	2	5	7	0	50%	0	5	9	0	36%
7 «В»	Головина Р.И.	2	6	2	0	80%	1	4	5	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. В 7 «А» классе стабильное количество «4» и «3», 7 «Б» уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «3».

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Ризванова Г.М.	3	7	5	0	67%	3	7	5	0	67%
7 «Б»	Хайруллина А.Ш.	4	6	5	0	67%	4	6	5	0	66%
7 «В»	Ризванова Г.М.	2	5	4	0	64%	1	6	4	0	64%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 98% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 «В» классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Ахметгалиева С.Д.	7	5	1	0	92%	7	5	1	0	92%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о качестве знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Гуссамова Г.М.	3	6	5	0	64%	2	7	5	0	64%
7 «Б»	Бадыкова Р.Р.	4	5	3	0	75%	3	5	4	0	67%
7 «В»	Хабибуллина З.М.	4	5	2	0	82%	3	6	3	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 «Б» и 7 «В» классе занижают.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Мухаметшина С.Р.	1	5	4	0	60%	1	5	4	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 «В» классе соответствуют.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Сафиуллина З.З.	8	5	2	0	86,6%	8	5	2	0	86,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 «А» классе соответствуют.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Калимуллин А.Р.Г.	2	12	1	0	93%	2	11	2	0	87%
7 «В»	Калимуллин А.Р.Г.	3	7	1	0	91%	3	7	1	0	91%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ВПР по физике в 7 классе в 2023 году проводится впервые. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 «Б» классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о повышении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8 «А»	Габсабиров Э.Р.	5	4	6	0	60%	3	6	6	0	60%
8 «Б»	Загирова Г.Ф.	2	12	7	0	67%	2	6	13	0	38%
8 «В»	Галиуллина Г.К.	4	9	3	0	81%	4	11	1	0	94%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Имаева Р.Н.	3	7	6	0	63%	2	2	12	0	25%
8 «Б»	Имаева Р.Н.	4	12	5	0	76%	3	11	7	0	67%
8 «В»	Хайруллина А.Ш.	7	5	4	0	75%	5	6	5	0	69%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Рахматуллина А.М.	2	6	7	0	53%	2	6	7	0	53%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал положительную динамику уровня

обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о качестве знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Калимуллина Р.Г.	9	7	3	0	91	9	7	3	0	91%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Нугуманова Р.С.	4	7	8	0	58%	8	5	3	3	68,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 37% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по химии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Мухаметши на С.Р.	6	10	2	0	89%	6	8	4		78%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «В» класса, что говорит о повышении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8 «Б»	Сафиуллина З.З.	7	7	7	0	67%	7	7	7	0	67%
-------	--------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о качестве знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по английскому языку.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Хабибуллина З.М.	6	2	0	0	100%	6	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по английскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 11-х классов, что говорит о качестве знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 20 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х и 5-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по биологии, обществознанию, физике в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26.09.2023 по 27.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 182 учащихся 4–11-х классов – 37 процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в 18 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, экологии и экономике.

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	48	10	16
2	Литература	38	7	15
3	Английский язык	55	11	24
4	Математика	65	10	28
5	История	44	10	14
6	Обществознание	23	10	7
7	Биология	49	5	10
8	Химия	17	6	9
9	Физика	10	4	3
10	География	13	7	6
11	ОБЖ	23	2	11
12	Физическая культура	34	6	20
13	Искусство, МХК	39	6	12
14	Право	16	4	4
15	Информатика	19	2	1
16	Технология	40	10	17
17	Экология	27	3	5
18	Экономика	5	2	0
	ВСЕГО:	565	151	202

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: английскому языку, математике, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Муниципальный этап ВсОШ прошел с 15 ноября – 15 декабря 2023 года. Всего участников муниципального этапа - 275 .

Победители муниципального этапа

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Харисова А.	7 «А»	Призер	Искусство (МХК)	Гайфуллина Р.Р.
			Победитель	Физика	Калимуллина Р.Г.
2	Денисова П.	7 «А»	Призер	Физика	Калимуллина Р.Г.
3	Абдулхакова А.	7 «Б»	Призер	Технология	Гайфуллина Р.Р.
			Победитель	Английский язык	Хабибуллина З.М.
4	Ханнанова Л.	7 «Б»	Призер	Литература	Галиуллина Г.К.
5	Хакимова С.	7 «Б»	Призер	Английский язык	Хабибуллина З.М.
6	Ишмухаметова С.	7 «В»	Победитель	Искусство (МХК)	Гайфуллина Р.Р.
			Победитель	Русский язык	Габсабировва Э.Р.
			Победитель	История	Мухаметшина С.Р.
7	Хамидуллин М.	7 «В»	Призер	Биология	Рахматуллина А.М.
8	Ишмухаметова С.	7 «В»	Призер	Литература	Габсабировва Э.Р.
9	Аминев И.	8 «А»	Победитель	Физическая культура	Сиразев А.А.
10	Аверьянова Д.	8 «Б»	Победитель	Искусство	Гайфуллина Р.Р.
11	Мифтахова А.	8 «Б»	Призер	Искусство	Гайфуллина Р.Р.
12	Хуснуллина А.	8 «А»	Призер	Обществознание	Яниева Л.Р.
			Призер	Английский язык	Гуссамова Г.М.
13	Шайдуллин Д.	8 «А»	Победитель	История	Мухаметшина С.Р.
			Победитель	Биология	Рахматуллина А.М.
			Победитель	Английский язык	Гуссамова Г.М.
14	Самигуллина Я.	8 «Б»	Призер	История	Мухаметшина С.Р.
			Призер	Обществознание	Яниева Л.Р.
			Призер	Литература	Валиахметова Г.М.
			Призер	Физическая культура	Сиразев А.А.
15	Гизтдинов Э.	8 «Б»	Призер	История	Мухаметшина С.Р.
16	Эрназова Р.	8 «Б»	Призер	Математика	Хайруллина А.Ш.
17	Титенкова В.	8 «В»	Призер	История	Мухаметшина С.Р.
			Победитель	Химия	Нугуманова Р.С.

			Призер	Математика	Ризванова Г.М.
			Призер	Право	Яниева Л.Р.
18	Аверьянов А.	9 «Б»	Призер	Биология	Рахматуллина А.М.
19	Макаров Н.	9 «Б»	Победитель	Физическая культура	Сиразев А.А.
20	Баширова Д.	9 «Б»	Призер	Английский язык	Гуссамова Г.М.
21	Габдулгалиев А.	9 «В»	Победитель	Русский язык	Галиуллина Г.К.
			Призер	Обществознание	Яниева Л.Р.
			Победитель	Право	Яниева Л.Р.
22	Муллахметов Э.	9 «В»	Призер	Биология	Рахматуллина А.М.
23	Гуссамов Р.	9 «В»	Призер	Физическая культура	Сиразев А.А.
24	Рахматуллин Р.	9 «В»	Победитель	Обществознание	Яниева Л.Р.
			Призер	Литература	Галиуллина Г.К.
25	Хуснутдинов Д.	9 «В»	Победитель	Английский язык	Хабибуллина З.М.
26	Шакирзянова К.	9 «В»	Победитель	Информатика	Имаева Р.Н.
27	Алексеева Ю.	10	Победитель	Экономика	Мухаметшина С.Р.
			Призер	Русский язык	Галиуллина Г.К.
			Призер	Физическая культура	Сиразев А.А.
28	Джураева С.	10	Призер	Экономика	Мухаметшина С.Р.
			Победитель	Русский язык	Галиуллина Г.К.
			Победитель	История	Мухаметшина С.Р.
			Призер	Математика	Хайруллина А.Ш.
			Победитель	Обществознание	Мухаметшина С.Р.
			Победитель	Экология	Рахматуллина А.М.
			Победитель	Физическая культура	Сиразев А.А.
			Победитель	Право	Мухаметшина С.Р.
			Победитель	Английский язык	Бадыкова Р.Р.
			Победитель	ОБЖ	Шамсуллин Ф.Ф.
29	Шаймарданова Л.	10	Призер	Русский язык	Галиуллина Г.К.
			Призер	Право	
			Призер	Литература	
30	Никитин В.	10	Призер	История	Мухаметшина С.Р.
31	Тимербаев И.	10	Призер	Право	Мухаметшина С.Р.

32	Филиппов М.	11	Призер	Русский язык	Галимова Г.Г.
			Победитель	История	Мухаметшина С.Р.
			Победитель	Экология	Рахматуллина А.М.
33	Лукманова С.	11	Призер	Математика	Имаева Р.Н.
			Победитель	Информатика	Имаева Р.Н.
34	Сайфуллин И.	11	Призер	История	Мухаметшина С.Р.
			Призер	Обществознание	Мухаметшина С.Р.
35	Бакиев А.	11	Победитель	Химия	Нугуманова Р.С.
			Призер	Экология	Рахматуллина А.М.
36	Салимова А.	11	Призер	Биология	Рахматуллина А.М.
37	Синагатуллина А.	11	Призер	Обществознание	Мухаметшина С.Р.
			Победитель	Английский язык	Хабибуллина З.М.
38	Антонов А.	11	Призер	Экология	Рахматуллина А.М.
39	Фаризуллина К.	11	Победитель	Английский язык	Хабибуллина З.М.

Вывод: в 2023/24 учебном году на муниципальном уровне участвовали 72 обучающихся, из них победителями стали 30 человек. Ученица 11 класса Джураева С. участвовала по 12 предметам и стала победителем ВсОШ по праву, русскому языку, истории, обществознанию, экологии, физической культуре, английскому языку и ОБЖ; Ишмухаметова С., ученица 7 «В», – по искусству, русскому языку и истории, Шайдуллин Д., ученик 8 «А», – по истории, биологии и английскому языку.

Всего у школы 43 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 8-х и 10 классы. Такие ученики, как Самигуллина Я. (8Б), Алексеева Ю. (10), Габдулгалиев А. (9В), Шаймарданова Л. (10), Филиппов М. (11) участвовали сразу в нескольких олимпиадах. Самигуллина Я. из 8 «Б» стала призером 4 олимпиад, Алексеева Ю. из 10 класса стала призером 3 олимпиад и победителем олимпиады по экономике.

Региональный этап ВсОШ проходил с 10 января по 29 февраля 2024 года.

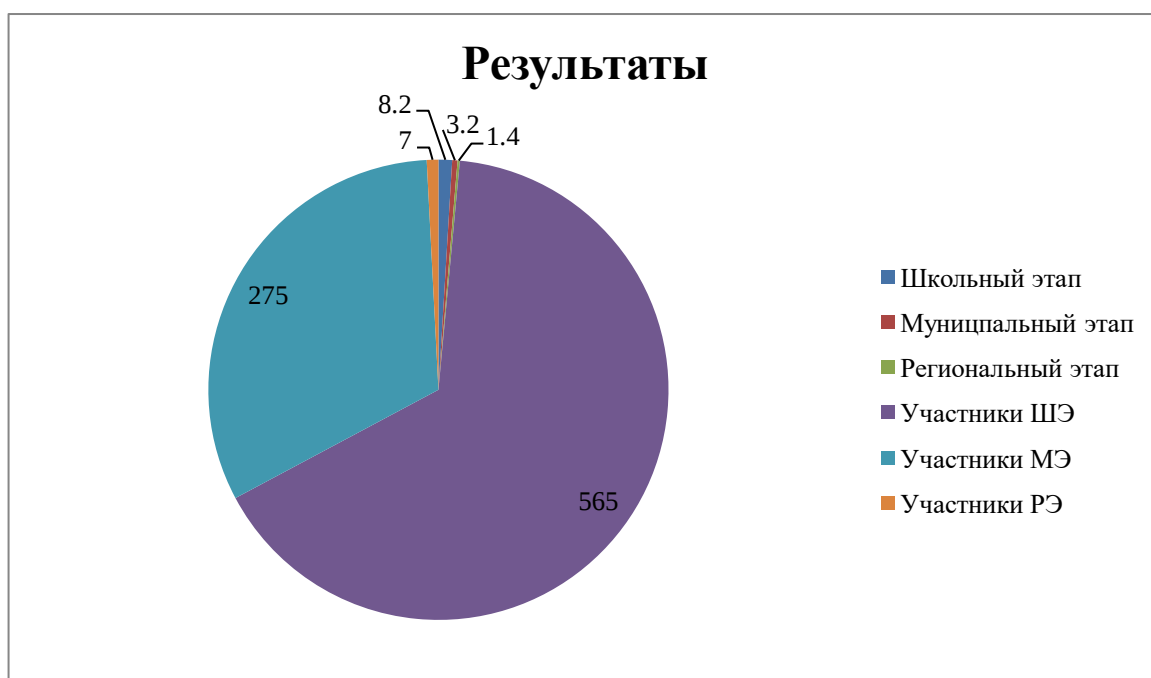
Список участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

Дата	Предмет	Балл	ФИО участника	Класс	Наименование школы	Наставник
17 января	Русский язык		Джураева Сабрина	10	СОШ с. Еремеево	Галиуллина Г.К.
23, 24	История		Джураева Сабрина	10		

января			Филиппов Максим	11	СОШ с. Ермекеево	Мухаметшина С.Р.
			Сайфуллин Ильмир	11		
26 января	Экономика		Алексеева Юлия ППГ	10	СОШ с. Ермекеево	Мухаметшина С.Р.
2, 3 февраля	Обществознание		Рахматуллин Рустам	9	СОШ с. Ермекеево	Яниева Л.Р.
8, 9 февраля	Экология		Джураева Сабрина	10	СОШ с. Ермекеево	Рахматуллина А.М.
15 февраля	География		Филиппов Максим ППГ	11	СОШ с. Ермекеево	Ахметгалеева С.Д.
16, 17 февраля	Физ. культура		Макаров Никита	9	СОШ с. Ермекеево	Сиразев А.А.
			Джураева Сабрина	10		
19 февраля	Право		Джураева Сабрина	10	СОШ с. Ермекеево	Мухаметшина С.Р.
			Тимербаев Идрис	10		
			Филиппов Максим ППГ	11		

Призером по географии стал Филиппов М., учащийся 11 класса.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год	Класс	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Трудоустроено	% трудоустройства
2023	11	8	4	3	7	87, 5%
2023	9 А	18	-	11	18	100%
2023	9 Б	20	-	15	20	100%

В 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 38 выпускников, из них 12 продолжили обучение в школе.

На уровне среднего общего образования обучалось 8 выпускников.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ с. Еремеево в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ СОШ с. Еремеево являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 43 педагога, из них 8 – внутренних совместителей. Из них двое человек имеют среднее специальное образование, и один обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОБУ СОШ с. Ермакеево с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ СОШ с. Еремеево включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОБУ СОШ с. Еремеево для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ СОШ с. Еремеево в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году снизилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня принял 1 педагог, которая заняла первое место.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 3 пары.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОБУ СОШ с. Еремеево в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации приняли участие 15 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 12 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации все педагогические работники имеют квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОБУ СОШ с. Еремеево при реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ СОШ с. Еремеево составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Зарегистрированных пользователей – 520.

Книгообеспеченность – 100 процентов;

Обращаемость – 0,6;

Читаемость 13,98

Число посещений в год – 6779

Книговыдача в год – 7268.

Состав фонда и его использование

Основной фонд– 12644 ед.

Фонд учебников –7985ед.

Справочная литература-350

Аудио и видеоматериалов – 142 ед.

Электронные издания – 153 ед.

Пополнение учебного фонда финансируется республиканским бюджетом, художественного - за счет дарителей. Оформлена подписка на периодические издания.

Фонд ИБЦ обновляется соответственно требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте МОБУ СОШ с. Ермакеево есть страница библиотеки. Имеется сообщество ИБЦ «Здесь читают» в ВК, где размещаются материалы о проведенных мероприятиях и акциях.

В ИБЦ имеется доступ к сети Интернет и НЭБ.

Зарегистрировано 520 читателей. Чтением охвачено 100% обучающихся и учителей. Систематически проводятся различные мероприятия по привлечению читателей, продвижению и популяризации чтения. Большую помощь в этой работе оказывает актив ИБЦ.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью научить детей самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекает внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности ИБЦ, знакомит читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в ИБЦ ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из ИБЦ литературы, обеспечивается ее возврат. В течение учебного года силами актива ИБЦ проводится текущий ремонт учебной и художественной литературы.

ИБЦ МОБУ СОШ с.Ермекеево оказывает содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, через выполнение обработки педагогом - библиотекарем запросов литературы от учащихся и учителей на нужную тему, а также, прививает навыки независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и работы с книгой.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета.

Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально- технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	1962 г.
Права на здание	Оперативное управление

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

Оборудован спортзал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется спортплощадка, на которой имеются: волейбольная площадка, качели, рукоход, сломанная лестница, стена, лабиринт, прыжковая яма, комплекс с 8 тренажерами. Школа представляет собой двух и трехэтажные кирпичные здания. Осуществляет образовательную деятельность. Обучается 471 человек. Имеются в школе: интернат, спортивный зал, малый спортивный зал, столовая, кухня, туалет, склад.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения, материально-техническая база школы пополняется.

<i>Наименование кабинетов</i>	<i>Наличие оборудования</i>	<i>Кем используется</i>
Кабинет начальных классов № 1	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Колонки – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта – 14 шт.	Обучающиеся, учителя

	Стул ученический – 28 шт. Шкаф - 3 шт.	
Кабинет начальных классов № 2	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта – 13 шт. Скамья ученическая – 13 шт. Шкаф -3 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет начальных классов № 3	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Колонки – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 2 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Парта – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Шкаф -3 шт.	Обучающиеся, учителя
Методический кабинет № 4	Стол– 4 шт. Стул – 10 шт. МФУ – 1 шт. Шкаф – 5 шт. Тумба – 1 шт.	Учителя
Кабинет начальных классов № 5	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Колонки – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта – 14 шт. Стул ученический – 28 шт. Шкаф -3 шт.	Обучающиеся, учителя
Учительская № 6	Стол учительский – 4 шт. Стул учительский – 7 шт. Шкаф – 2 шт.	Учителя
Кабинет заместителя директора № 7	Компьютер – 2 шт. МФУ – 2 шт. Стол – 2 шт. Стул – 4 шт. Стол компьютерный – 2 шт.	

	Стул компьютерный – 2 шт. Шкаф – 5 шт. Тумба – 1 шт.	
Кабинет начальных классов № 8	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Колонки – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта – 10 шт. Скамья ученическая – 10 шт. Шкаф -1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет химии № 9	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф -2 шт. Стол лабораторный – 1 шт. Шкаф лабораторный – 3 шт. Парта – 12 шт. Стул ученический – 24 шт.	Обучающиеся, учителя
Медицинский пункт № 10	Холодильник – 1 шт. Сейф – 1 шт. Шкаф для медикаментов – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Раковина – 2 шт. Водонагреватель – 1 шт. Весы электронные – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Стол рабочий – 1 шт. Стул – 4 шт. Кушетка медицинская – 1 шт. Вешалка – 1 шт. Ширма – 3 шт. Стол передвижной – 1 шт. Скамья – 2 шт.	
Гардероб 1 (Каб. № 12)	Вешалки -6 шт.	Обучающиеся
Гардероб 2 (Каб. № 13)	Вешалки -12 шт.	Обучающиеся
Спортзал	площадь 153 кв. м. Мяч волейбольный – 6 шт. Мяч баскетбольный – 25 шт. Лыжи – 45 пар	Обучающиеся, учителя

	Маты – 10 шт. Перекладина – 3 шт. Скамья спортивная – 4 шт. Сетка волейбольная – 1 шт.	
Столовая	Площадь – 202.2 кв.м. Посадочных мест – 120 ч. Кухня	Обучающиеся, учителя
Актальный зал	Посадочных мест – 120 ч.	Обучающиеся, учителя
Умывальник	Раковина – 4 шт. Сушилка для рук – 2 шт. Фонтанчик для питья – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Туалет	Площадь 84 кв.м. Раковина – 4 шт. Сушилка для рук – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет русского языка и литературы № 15	Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф -4 шт. Парта – 12 шт. Стул ученический – 24 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет башкирского языка и литературы № 16	Парта – 13 шт. Стул ученический – 22 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф -3 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет иностранных языков № 17	Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Колонки – 1 шт. Парта – 11 шт. Стул ученический – 20 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф -2 шт.	Обучающиеся, учителя
Лаборантская № 18	Стол – 3 шт. Стул – 8 шт. Шкаф – 5 шт.	
Кабинет информатики № 19	Парта – 15 шт. Стул ученический – 30 шт. МФУ – 1 шт.	Обучающиеся, учителя

	Ноутбук - 16 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул компьютерный – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Интерактивный комплекс – 1 шт.	
Кабинет информатики № 20	Парты – 15 шт. Стул ученический – 30 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стул компьютерный – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Интерактивный комплекс – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет заместителя директора по УВР № 21	Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Стенка – 1 шт. Стол – 2 шт. Стул – 4 шт. Тумба - 1	
Кабинет математики № 22	Парта – 12 шт. Стулья – 25 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Компьютер - 1 шт. Проектор – 1 шт. Доска – 1 шт. Шкаф – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет русского языка и литературы № 23	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Колонки – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Доска – 1 шт. Парта – 12 шт. Стул ученический - 24 Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет директора №24	Компьютер – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. МФУ – 2 шт. Стол – 2 шт. Стул компьютерный – 1 шт. Стул – 10 шт. Шкаф – 4 шт. Тумба – 1 шт.	

Малый спортзал № 25	Маты - 10 шт. Шведская стенка - 1 комп. Турник – 2 шт. Теннисный стол - 1 шт. Параллельные брусья - 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Библиотека № 26	Компьютер – 2 шт. Принтер – 1 шт. МФУ – 2 шт. Телевизор – 1 шт. Ноутбук – 3 шт. Стол барьер – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стол– 5 шт. Стул – 16 шт. Стеллаж – 34 шт. Шкаф – 3 шт. Шкаф выставочный – 2 шт. Тумба – 5 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет русского языка и литературы № 27	Парта – 10 шт. Стул ученический – 20 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Светильник для доски – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет русского языка и литературы № 28	Парта – 12 шт. Стул ученический – 25 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Шкаф – 6 шт. Пианино – 1 шт. Светильник для доски – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет истории и обществознания № 29	Телевизор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Парта – 15 шт. Стул ученический – 24 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Светильник для доски – 2 шт.	Обучающиеся, учителя

Кабинет № 30	Щитовая	
Кабинет географии № 31	Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Парта – 14 шт. Стул ученический – 28 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф – 6 шт. Светильник для доски – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет социальный педагог, педагог-психолог № 32	Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Стол – 1 шт. Парта – 1 шт. Стул – 6 шт. Сейф – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет биологии № 33	Ноутбук – 1 шт. Сканер – 1 шт. Блок питания – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Колонки – 1 шт. Парта – 15 шт. Стул ученический – 30 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 2 шт. Стол демонстрационный – 1 шт. Тумба – 1 шт. Шкаф – 5 шт. Светильник для доски – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет иностранных языков № 34	Парта - 17 шт. Стул ученический – 26 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф – 4 шт. Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Светильник для доски – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет группа продленного дня № 35	Ноутбук – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул компьютерный – 1 шт. Парта – 1 шт.	Обучающиеся, учителя

	Стул – 8 шт. Шкаф – 3 шт. Тумба – 3 шт. Принтер – 1 шт. Доска – 1 шт. Компьютер – 1 шт.	
Кабинет ОБЖ № 36	Парты – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Светильник для доски – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Логопедический пункт № 37	Парты – 4 шт. Стул – 9 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Доска – 1 шт. Шкаф – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет физики № 38	Ноутбук - 1 шт. Проектор – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Парта- 19 шт. Шкаф – 5 шт. Стул ученический – 38 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Светильник для доски – 2 шт. Стол-тумба – 2 шт. Стол-комод – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет математики № 39	Парта – 15 шт. Стул ученический – 30 шт. Доска – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Проектор – 1 шт.	Обучающиеся, учителя

	Экран проекционный – 1 шт. Светильник для доски – 1 шт.	
Кабинет иностранных языков № 40	Парта – 10 шт. Стул ученический – 20 шт. Доска – 1 шт. Шкаф – 1шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский - 1 шт.	Обучающиеся, учителя

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

Рекомендовано продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	487
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,61*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,38

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,13
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39 (8%)
– регионального уровня		1 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	487 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (98%)
– с высшей		37 (88%)
– первой		4 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (43%)
– до 5 лет		3 (7%)
– больше 30 лет		15 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		4 (13%)
– от 55 лет		9 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7,11

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ СОШ с. Еремеево приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.